

Illustrate Professore,

Mestre (Via Montenero, 6) i, 29. I, '32.
L. 2-11.

Nell'ultimo n° (nov. dcl. 31) di Schola et Vita ho letto la nota
De errore scholastico in mathematica. A pag. 302, linee 3-11, trovo un
paradosso, la cui spiegazione non mi pare giusta.

Applicando, come fa l'A., la (7) al caso di $n=1$, la parte ~~della~~ ^{sia} ci
darebbe $(a+b)$; nella destra tuttavia i termini dopo i primi due, e prima dei
due ultimi si annullerebbero, e si troverebbe $a+b+a+b$; finché si sarebbe

$$a+b = 2(a+b) \quad (?)$$

E pertanto, si dovrà dire, con l'A., che la (7) non vale neanche per $n=1$?
Ma, allora, seguendo la stessa via, si permetterebbe a questo che la (7) non vale
neanche per $n=2, 3, \dots$; e quindi la cosa è completamente fatta.

Secondo me la spiegazione del paradosso è ben diversa; l'errore
provirebbe da falsa applicazione della ~~formula~~ formula del binomio, che
risulta anche nel caso di $n=0$, quando si tappa applicata, e
soprattutto si tenga presente che il numero dei termini dello sviluppo
è $n+1$, e che nessuno già perciò contate più volte.

Credo che una rettifica in questo senso sia necessaria,
per evitare che nelle nostre scuole la formula del binomio venga
erronatamente applicata.

Le farò grato se vorrà dirmi il suo avorante
parer, e intanto volgo con piacere l'auspicio per riceverne
permanente il mio devoto affetto.

Suo affuso

C. Ciamberlini.

D. G. La mia visita, molto
indebolita, non mi permette di darvi meglio
di quanto ho potuto fare.