

UNIONE PROFESSORI

(Liceo Classico - Scientifico - Istituto)

VIA LAURO, 2 - MILANO - TELEF. 87-878

li. 28-7-30

"RENDICONTI",
RIVISTA DELLA SCUOLA

Illustrazione

Grazie della sua cortese cartolina del 25, dolente
che il numero di Rendiconti che uscirà fra tre giorni,
non potrà pregiarsi di suo illustre nome.

In quanto agli argomenti che ho pensato
andare bene, i seguenti:

Sulla discussione dei problemi di 2° grado,
dove vi sono criteri diversi. Sarebbe bene
affrontare l'argomento di quelle richieste
nelle grazie agli insegnanti secondari e tra
un altro articolo di loro principio.

Altro argomento potrebbe essere: Sul simbolismo
matematico.

Il prossimo numero ^{di quest'anno} uscirà in ottobre (seguirà)

Io spero che per tale opera l'U.P. possa
vostri pervenire ed fare favore.

Gravemente rispetto di
d. m. G. Di Dio

Illustra Prof.

Sul simbolismo Suo molti insegnante secondari non hanno, 'Doe chiaro, altri l'ignorano completamente e lo conoscono di solo nome; altri credono che si possa applicare nelle scuole medie - Un suo art ou talk appunto potrebbe chiarire e fissare certi principi.

In quanto alla discussione dei problemi di 2° grado, i vari criteri fra cui quello del Tarkenton-Givran, hanno secondo me pregi e difetti e secondo i punti di vista. All. Abathesi (Milano) p.e. non sono molto prop. Un certo deplorano tali metodi perché non stimolano l'intelligenza degli alunni in quanto che sono abituali gli alunni a seguire da sempre le stesse ed automaticamente. All. di tali prof. - il D'out - io oppo - che per quando il metodo Tarkenton consiglia altri, un schema, deperve appunto perciò non prof. ai giovani; e non è vero che essi pensano procedere meccanicamente perché ad ogni problema per applicando il metodo generale di discussione dato a priori, si presentano casi e sotto casi, diversi che per risolvere entro il giro l'intelligenza del discente. Se si devono criticare tali metodi di discussione, per il motivo suddetto, allora si dovrebbe abolire le definizioni, gli assiomi, per far lavorare le menti degli studenti ed allora per dimostrare una loro cura - p.e. bisognerebbe principiari dalle idee primitive la catena delle deduzioni -

In que modo io penso così, ma io non ho abbastanza autorità. Se lei crede utile, potrebbe dimostrare che il suo simbolismo può essere appunto utile a facilitare la fatica intellettuale fra le altre tante cose e ottenere tale facilitazione è fare opera di altissima utilità.

Con distinta ossequ

Leon.

NB - Vol 2 aperto il mio nuovo indirizzo

Giuseppe Di Dio

Via Scarlattini - Milano.