

Q U E S T I O N I

. . .

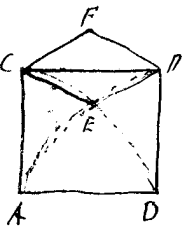
1°) Perchè aumentando l'arza di un settore oltre ogni limite al crescere del suo raggio, ciò avviene solo per parte compresa tra l'arco e la corda e non anche per quella compresa tra la corda e i due raggi?



2°) Date il segmento $A B$, prendo perpendicolarmente nei due estremi e nelle stesso senso i due segmenti uguali ad esse $A C$ e $B D$, e, concentri in A e in B , costruisco

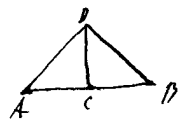
i due quadranti ACB e BDA . Congiungo poi C e D fra loro

~~i due quadranti~~ e col punto d'intersezione dei due archi E , e costruisco il triangolo $C F B$ simmetrico a quello $C E D$. - Come variano i diversi angoli della nostra figura al crescere di $A B$? e il pentagono $A B E F C$ non è sempre maggiore di un quadrante di una parte determinata di esso? La sua area non va perciò crescendo oltre ogni limite?



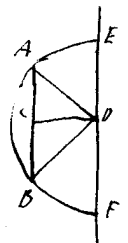
112°

Dato un segmento $A B$, innalzo perpendicolarmente nel punto di mezzo C , il segmento $C D = \frac{1}{2} A B$. Congiungo D con A e con B . Al crescere di $A B$ il triangolo $A B D$ tende alla deficienza di 180° ; D tende a zero.



Tiro ora per D la perpendicolare a $C D$, e costruisco il cerchio di raggio $D A$, che taglia la nuova retta $B E$ ed

F . - Ora, al crescere di $A B$ si ha questo di strano, che l'arco sotteso dalla corda $A B$, e l'arza compresa, va crescendo oltre ogni limite e il nostro cerchio $l'a$ va nello stesso tempo comprendendo un numero di volte che va crescendo all'infinito. Intanto il settore $A D E$ va aumentando il suo angolo che tende a 90° ; e dovrebbe quindi

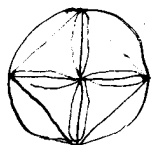


tendere a costituire un quadrato : come, corrispondentemente, il triangolo A D E tenderebbe a divenir rettangolo in D.

v°

ESPOSIZIONE DI PROPOSIZIONE

Inscriviamo un quadrangolo regolare in un cerchio, tiriamone le diagonali, e facciamo crescere il raggio. Perchè nei singoli triangoli in cui è diviso il quadrilatero, al crescere della apotema, non dovrebbero diminuire anche gli angoli al centro? Allora si sceglie il sistema loboschiano: ogni lato che parte dal centro si sdoppia e i due che ne risultano hanno due punti in comune. La cosiddetta retta non euclidea è in realtà una curva. Nel caso angolo ottuso, gli stessi triangoli devono incurvare la superficie rendendola sferica, e la figura base resta in entrambi i casi quella euclidea.



vi°

Sia il settore O A B . tiro la corda A B, ne prendo il punto di mezzo C, e congiungo O con C, prolungando fino all'arco, in D. congiungo D con A e con B. aumento ora il raggio. C dovrebbe allontanarsi proporzionalmente meno da O, e così meno da D il che è impossibile ; O C cresce quindi proporzionalmente con O A. Il che significa che il triangolo O A B, crescendo, si mantiene simile a se stesso e ciò ancora dimostra il postulato. A meno che A B non si sdoppi come i lati uguali dei triangoli della dimostrazione precedente, ciò che ancora costituirebbe una dimostrazione per assurdo.

